

Onderwijs leermaterialen

Basisontwikkeling	Dalton	EGO
<p>Er wordt gebruik gemaakt van doorgaans veel gebruikt speelmateriaal voor kleuters. Waardevol kan zijn allerlei kosteloos materiaal zoals schelpen, doppen, luciferhoutjes, doosjes, rolletjes, lappen, wol, kurken, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bestaande methoden worden kritisch bekeken • documentatiecentrum 	<ul style="list-style-type: none"> • Verscheidenheid aan bestaande methoden en materialen, waaruit het kind kan kiezen • Extra, losbladig materiaal • Zelfgemaakt materiaal
Freinet	Jenaplan	Montessori
<ul style="list-style-type: none"> • Muurkrant • Werkplannen • De vrije tekst • Ondersteunende taalactiviteiten • Druktechnieken • De klassekrant • Het dagboek • Moderne media 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestaande methoden worden kritisch bekeken • Zelfgemaakte materialen 	<ul style="list-style-type: none"> • Het Montessori-materiaal • Hulpmaterialen • 1 exemplaar van alle bestaande methoden
Vrije School		
	<ul style="list-style-type: none"> • In principe geen leerboeken • scripties en periodeschriften • Zelfgemaakte materialen • Exemplaren van bestaande methoden voor oefenstof 	

Werkvormen

Basisontwikkeling	Dalton	EGO	
<p>Binnen Basisontwikkeling wordt veel in kleine groepjes gespeeld en gewerkt (samenwerkend leren). De leerlingen kiezen en plannen zelf waar mogelijk. Ook is het mogelijk dat de leerkracht voor een kind (of een aantal kinderen) een activiteit plant. Deze kinderen voeren de opdracht dan verplicht uit. Kringactiviteiten kunnen, afhankelijk van de doelstelling, in de grote of in de kleine kring worden uitgevoerd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Werken met taken; kerntaken, herhalingstaken en verrijkingstaken. • Klassikale instructie • Groepsinstructie en individuele instructie • Projectonderwijs • Zelfontdekkend leren 	<ul style="list-style-type: none"> • Kring • Forum • Ateliers • Contractwerk • Projectwerk • Vrije activiteit • Cursorische vakken • Instructiemomenten 	
Freinet	Jenaplan	Montessori	
<ul style="list-style-type: none"> • Klassevergadering • Natuurlijk lezen • Tekstbespreking • Schrijven • Natuurlijk rekenen • Wereldoriëntatie • Schoolcorrespondentie • Vrij creatief werk • Klassendiensten 		<ul style="list-style-type: none"> • Wereldoriëntatie • Gesprek, spel, werk en viering • Werken in projecten • Cursussen • Blokuren 	<ul style="list-style-type: none"> • Afwisselend individueel en klassikaal werk • Korte instructie • Vrij werken • Herhalen van de oefening • Geen straf en beloning
Vrije School			
<ul style="list-style-type: none"> • Kleuterklas, onderbouw en bovenbouw verschillen • Eurythmie • Vertelstof • Moderne vreemde talen • Periode- en vakonderwijs • Kunstzinnige vorming 			

- Veel klassikale instrucie

Rol van de leerkracht

Basisontwikkeling	Dalton	EGO
<p>De leerkracht is zoveel mogelijk bemiddelaar tussen kind en (materiaal in) omgeving en zijn eigen leerdoelen t.a.v. de kinderen. Een effectieve, responsieve interactie tussen leerkracht en kind is van groot belang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht heeft vooral een begeleidende rol • De leerkracht houdt zich op de achtergrond • De leerkracht stimuleert de leerlingen • De leerkracht geeft hulp en instructie wanneer dat nodig is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observeren en welbevinden van de leerlingen inschatten • Nieuwe activiteiten en materialen aanbieden • Houding kenmerkt zich door aanvaarding, empathie en echtheid • De leerlingen ervaringsgericht benaderen
Freinet	Jenaplan	Montessori
<ul style="list-style-type: none"> • Gelijkwaardige positie binnen de groep • Gemakkelijk benaderbaar • Handelt als een moeder • Begeleider en stimulator op afstand 	<ul style="list-style-type: none"> • Een autoriteit in functie • Een authentiek persoon • Gelijkwaardig aan de kinderen • Reflectie op eigen handelen • Inzicht in het leerproces van de kinderen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terughoudendheid • Observatie voor optimale begeleiding • De leerling helpen het zelf te doen.
Vrije School		
<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht voor 7 jaar zijn • Vier karaktertypen kunnen zijn • Streven naar creatieve ontmoeting • Zelf lesmaterialen maken • Deel van de schoolleiding op zich nemen. 		

Groeperingsvormen

Basisontwikkeling	Dalton	EGO
<p>Basisontwikkeling kan worden uitgevoerd in jaargroepen; gepleit wordt voor combinatieklassen i.v.m. de sociaal-emotionele ontwikkeling en om het samenwerkend leren te bevorderen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kleuterschool leeftijds-heterogeen • Vanaf groep 3 jaargroepen • Jaargroep zoveel mogelijk doorbroken door kinderen uit verschillende jaargroepen samen te laten werken in niveau- of interessegroepen. • Soms tutorsysteem: Leerling uit hogere groep helpt leerling uit lagere groep. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traditioneel jaarklassen-systeem. • Daarbinnen ruimte voor individualisering in de vorm van tempo differentiatie en inhoudelijke differentiatie. • Niet alleen differentiatie binnen jaarklassen, maar ook over jaarklassen heen.
Freinet	Jenaplan	Montessori
<ul style="list-style-type: none"> • Is geen speciale Freinet techniek. • Vaak heterogene leeftijdsgroepen (2 of 3 jaargroepen bij elkaar). 	<ul style="list-style-type: none"> • Meestal verdeling in 3 stamgroepen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Onderbouw: 4-6 jarigen ○ Middenbouw: 6-9 jarigen ○ Bovenbouw: 9-12 jarigen. • Tafelgroepen (voor werken aan thema's). • Niveaugroepen. • Keuzegroepen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Drie groepen: Een onderbouw, een middenbouw en een bovenbouw (zie ook Jenaplan).
Vrije School		
<ul style="list-style-type: none"> • 12 jaarklassen (leeftijdshomogeen). • Lagere school klas 1 t/m 7 (6 t/m/13 jaar). • Een permanente groep met leerkracht. • Weinig differentiatie, alleen in de manier van verwerken. 		

- * Bij het Lènaplan onderwijs, EGO en Opstap wordt vanuit een uitgesproken pedagogisch concept gewerkt.
- * Bij Freinet vanuit een maatschappelijk - pedagogisch concept.
- * Montessori vanuit een ontwikkelings concept, waarbij materialen aspecten van ontwikkeling stimuleren.
- * Dalton vanuit een organisatorisch concept gericht op het zelfstandig uitvoeren van taken.
- * Adler en Jung vanuit een psychologisch concept.
- * Reggio Emilia Malaguzzi werkt vanuit een pedagogisch concept gericht op creatieve ontwikkeling van jonge kinderen.