

# Pedagogische Begeleiding; OA 4.59

## Toets bij de eindtermen 05 en 06

Eindtermen: 05 + 06  
Toetsvorm: Open boek toets naar aanleiding van mini-casussen met open vragen  
Beschikbare tijd: 60 minuten  
Te behalen punten: Maximaal 100 punten

Deelkwalificatie	Eindterm(en)	Hoofdstuk(ken)
Algemene professionaliteit OA 4.58	Toets 1: 01/03/04 Toets 2: 05/06/07/08 Toets 3: 09/10/11	Toets 1: 1-3 -4 Toets 2: 5-6 Toets 3: 7-8
<b>Pedagogische begeleiding OA 4.59</b>	Toets 4: 01/02 Toets 5: 03 <b>Toets 6: 05/06</b>	Toets 4: 1-2 Toets 5: 3 <b>Toets 6: 5</b>
Begeleiding onderwijsprocessen OA 4.60	Toets 7: 03/04 Toets 8: 05/06	Toets 7: 3 Toets 8: 4-5
Didactische ondersteuning OA 4.61	Toets 9: 01/04	Toets 9: 1-4
Functioneren in de school OA 4.62	Toets 10: 01	Toets 10: 1

### werkwijze

Deze toets bestaat uit casussen met open vragen. Je kunt maximaal 100 punten halen. Per vraag staat vermeld hoeveel punten je kunt krijgen.

Mevrouw Asnedar heeft 3 kinderen op basisschool "De Dukdalf". Ze komt voor het eerst op een ouderavond. Voorheen kwam haar man altijd. Ze woonde voor haar huwelijk in Turkije. Haar man was in Nederland geboren. Dat ging uiteindelijk niet goed. Sinds enige tijd is ze gescheiden. Haar man heeft een Nederlandse vriendin. Monique, de leerkracht van Ismaël, de oudste zoon, geeft aan dat Ismaël al enige tijd erg brutaal is. Hij gehoorzaamt niet en scheldt de leerkracht uit.

- 1 A. Welke twee problemen die van invloed zijn op de ontwikkeling van de functie van het gezin zie je in deze situatie terug? (3 punten per probleem. Maximaal 6 punten)
- B. Welke 3 gezinsfuncties lopen gevaar? (3 punten per functie, maximaal 9 punten)

Tijdens de leerlingbesprekingen komen wat zaken aan de orde rondom kinderen die de leerkrachten en de interne begeleider zorgelijk vinden.

- A. Basje heeft Johan geslagen en geschopt. Moeder is hierover aangesproken. Moeder zei toen: "Johan sloeg ook en ik zeg altijd je hoeft je niet te laten slaan, sla er maar flink op".
  - B. Sabine is vaak afwezig op school. De leerkracht vermoedt dat moeder, die psychische problemen heeft, haar thuishoudt om in de huishouding te helpen.
  - C. Renee zit in groep 8. Moeder haalt haar elke dag op van school, helpt haar met de jas aantrekken en dan klimt Renee bij moeder achter op de fiets om naar huis te rijden, drie straten verder.
2. Welke aspecten van de plichten die de ouders hebben bij de opvoeding van hun kinderen lijken hier slecht of minder goed vervuld te worden? Geef dit aan voor voorbeeld a, b en c en licht je antwoord toe bij elk voorbeeld. (4 punten per goed antwoord. Maximaal 12 punten)

Suzanne is onderwijsassistent op basisschool "De Korenschoof". Na school doet Suzanne boodschappen in de supermarkt. Daar ziet ze, op de parkeerplaats, dat een moeder van een van haar leerlingen het kind een paar hevige klappen geeft en lomp de auto insleurt. Suzanne heeft dit al vaker gezien. De moeder ziet Suzanne ook. Ze kent Suzanne, want vroeger zaten ze samen op school en toen heeft die moeder Suzanne hevig gepest.

- 3 A. Wat zou de menselijke reactie van Suzanne kunnen zijn. Geef drie mogelijke reacties. (4 punten per reactie. Max. 12 punten)
- B. Hoe kan Suzanne het beste met de opgevangen signalen omgaan? (max. 12 punten)

Rob is een echte robbedoos. Het valt de leerkracht op dat hij er altijd zo vies bijloopt. Modder op zijn trui, kapotte broek, smerige handen, etc.. De leerkracht bespreekt dit met de interne begeleider en geeft aan dat er mogelijk sprake is van lichamelijke verwaarlozing.

4. Denk jij dat er hier inderdaad sprake is van lichamelijke verwaarlozing? Licht je antwoord toe. (max. 10 punten)

Jonica is onderwijsassistent op basisschool "De Oase". In haar groep zit Jeroen. Jeroen begint de laatste tijd erg te stotteren.

- 5 A. Waarvan zou dit een signaal kunnen zijn? (4 punten)

Jonica spreek de moeder van Jeroen hier op aan.

- 5 B. Is dit een juiste manier van omgaan met signalen? Licht je antwoord toe. (4 punten)

Lonneke is onderwijsassistent in groep 4 op basisschool “De Peppelaar”. De laatste tijd hebben een aantal ouders haar informatie gevraagd bij problemen in hun gezin of met hun kind. Ze wilden weten bij welke instantie ze terecht kunnen met hun probleem. Lonneke is er trots op dat ze zicht heeft op de hulpverlenende instanties in de buurt en dat ze geheel zelfstandig en zonder hulp de ouders kan doorverwijzen. Tot haar schrik is de leerkracht niet zo blij.

6 Geef op drie punten aan wat de kritiek van de leerkracht kan zijn. (5 punten per kritiekpunt. Max. 15 punten)

Marieke doet haar BPV op basisschool “De Bongerd”. Samen met de leerkracht heeft ze pleindienst. Michiel uit haar groep vertoont veel negatief gedrag en hij is al een paar keer van school weggelopen. Dat gaf naderhand steeds veel problemen. Het is weer eens zover. Marieke ziet dat hij ruzie heeft en boos naar de uitgang van het schoolplein loopt. Ze snijdt hem de pas af en grijpt hem snel stevig bij de arm om hem tegen te houden. Michiel draait zich om en geeft Marieke een flinke klap.

- 7 A Welke 2 signalen geeft Michiel af? (2 punten per signaal. Max. 4 punten)  
B Waar zouden die signalen op kunnen wijzen? (max. 4 punten)  
C Hoe had Marieke kunnen voorkomen dat Michiel haar een klap gaf? (max. 8 punten)  
(totaal max. 16 punten)

# Antwoorden en normering

- 1 A Echtscheiding ( 3 punten)  
Migratie ( 3 punten)
- B - Veiligheid: veroorzaakt door het vertrek van vader en de echtscheiding. (3 punten)  
- Overdracht van waarden en normen: vader had duidelijk de leiding in het gezin. Moeder was nooit op de ouderavonden. Wellicht aanvaardt Ismael de leiding van een vrouwelijke leerkracht niet. ( 3 punten)  
- Pedagogische structurering: mogelijk heft moeder weinig gezag over haar kinderen omdat wellicht vader orde en gezag handhaafde in het gezin. Bij het ontbreken van vader valt dit weg. ( 3 punten)  
( 3 punten per juiste gezinsfunctie en toelichting. Max 9 punten. Totaal vraag 1 15 punten)
- 2 a Het overdragen van waarden en normen die maatschappelijk niet acceptabel gedrag veroorzaken. Het er flink oplossen als je een klap krijgt wellicht zelfs erger nog dan in de situatie mogelijk begrijpelijk was geweest. Als iemand je een klap geeft kun je proberen het eerst anders op te lossen, bijvoorbeeld door de juf om hulp te vragen. Dit moet je natuurlijk wel eerst leren in je gezin. ( 4 punten)
- b Sabine's cognitieve opvoeding loopt gevaar doordat ze vaak afwezig is op school omdat moeder haar thuis houdt. (4 punten)
- c Het loslaten van een kind. De moeder van Renee behandelt haar als een kleuter. Elke dag afhalen terwijl ze vlakbij wonen. Jas helpen aandoen bij een kind van 12 jaar. Achter op de fiets bij moeder. ( 4 punten)  
(maximaal 12 punten)
- 3 A Boos en verontwaardigd maar ook bang dat de moeder net als vroeger haar weer zal gaan pesten. Bang dat het kind de dupe wordt omdat ze weet dat moeder vroeger een pestkop was en nu duidelijk agressief is. ( 4 punten per juist aspect max. 12 punten)
- B - Melden bij de leerkracht.  
- Aangeven van persoonlijke omstandigheden: het vroegere pesten. Aangeven van eigen angsten.  
- Vragen aan de leerkracht of alle mogelijke verdere handelingen via de leerkracht of de interne begeleider kunnen lopen zodat Suzanne er niet bij betrokken raakt.  
( 4 punten per juiste aanpak. Max. 12 punten)
- 4 Nee. Rob is een robbedoos. Hij zal waarschijnlijk zichzelf tijdens het spelen zo toetakelen. Eventueel kun je met moeder overleggen dat Rob zal moeten leren rekening te houden bij het spelen met zijn uiterlijk en kleding. (10 punten)
- 5 A Geestelijke verwaarlozing( 4 punten)
- B Nee. Ze moet het melden aan de leerkracht want die moet er verder mee. De leerkracht zal aangeven wat er verder mee moet.( 4 punten)  
(Max. 8 punten)
- 6 - De school is geen therapeutisch instituut en het hoort niet tot het takenpakket van de school om bij ieder probleem uit te zoeken wat voor hulp hier nodig is of om te verwijzen. ( 5 punten)  
- Verwijzing naar hulpverlenende instanties behoort tot het takenpakket van een onderwijsassistent. ( 5 punten)  
- Jonica is zelfstandig en zonder hulp aan de slag gegaan en de leerkracht is niet blij. Dat lijkt erop dat Jonica zonder eerst de leerkracht op de hoogte te stellen verwijst. De leerkracht kan hierdoor voor ongewenste verrassingen komen te staan. De leerkracht is verantwoordelijk. ( 5 punten)  
(Maximaal 15 punten)
- 7 A Veel negatief gedrag ( 2 punten)  
Weglopen ( 2 punten)
- B Signaleren van geestelijke verwaarlozing ( 4 punten)
- C Michiel kent Marieke. Ze doet BPV in zijn groep. Ze moet voor Michiel, die mogelijk in zijn ontwikkeling wordt bedreigd, betrouwbaar en voorspelbaar zijn. Als ze voor hem was gaan staan en hem eerst gezegd had hem vast te gaan pakken, of hem helemaal niet had vastgepakt, had Michiel waarschijnlijk niet geslagen. Het slaan is een reactie op het onverwachte vastpakken. ( 8 punten)  
(Maximaal 16 punten)