

**Naam leerling:** ..... **Geb. datum:** .....  V  M  
**Groepsverloop:** ..... **Datum invullen:** .....  
**Leerkracht(en):** ..... **Urgentie:**  hoog !  middel  laag

<b>1</b>	<b>Signalering.</b>									
De problemen zijn gesignaleerd op grond van: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="radio"/> Spontane signalering door ouder(s);</td> <td><input type="radio"/> Systematische signalering;</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Spontane signalering door leerkracht(en);</td> <td><input type="radio"/> anders, nl. ....</td> </tr> </table>		<input type="radio"/> Spontane signalering door ouder(s);	<input type="radio"/> Systematische signalering;	<input type="radio"/> Spontane signalering door leerkracht(en);	<input type="radio"/> anders, nl. ....					
<input type="radio"/> Spontane signalering door ouder(s);	<input type="radio"/> Systematische signalering;									
<input type="radio"/> Spontane signalering door leerkracht(en);	<input type="radio"/> anders, nl. ....									
Er zijn problemen op het terrein van: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="radio"/> sociaal gedrag</td> <td><input type="radio"/> taal-/spraakontwikkeling</td> <td><input type="radio"/> rekenvaardigheid</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> werkhouding</td> <td><input type="radio"/> taal-/spellingvaardigheid</td> <td><input type="radio"/> zaakvakken (wereldoriëntatie)</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> functieontwikkeling</td> <td><input type="radio"/> leesontwikkeling</td> <td><input type="radio"/> .....</td> </tr> </table>		<input type="radio"/> sociaal gedrag	<input type="radio"/> taal-/spraakontwikkeling	<input type="radio"/> rekenvaardigheid	<input type="radio"/> werkhouding	<input type="radio"/> taal-/spellingvaardigheid	<input type="radio"/> zaakvakken (wereldoriëntatie)	<input type="radio"/> functieontwikkeling	<input type="radio"/> leesontwikkeling	<input type="radio"/> .....
<input type="radio"/> sociaal gedrag	<input type="radio"/> taal-/spraakontwikkeling	<input type="radio"/> rekenvaardigheid								
<input type="radio"/> werkhouding	<input type="radio"/> taal-/spellingvaardigheid	<input type="radio"/> zaakvakken (wereldoriëntatie)								
<input type="radio"/> functieontwikkeling	<input type="radio"/> leesontwikkeling	<input type="radio"/> .....								

<b>2</b>	<b>(Gloot-) Informatie.</b>		
<b>2.0</b> <b>GEDRAG</b>	⇒ Beschrijf het (probleem-) gedrag van de leerling ..... ..... ..... ..... .....		
<b>2.1</b> <b>LEERLING</b>	⇒ Beschrijf sociale kenmerken: ..... ..... ..... .....	⇒ Beschrijf cognitieve kenmerken: ..... ..... ..... .....	⇒ Beschrijf fysische/medische kenmerken: ..... ..... ..... .....
<b>2.2</b> <b>ONDERWIJZER</b>	⇒ Beschrijf de pedagogische/didactische aanpak van de onderwijsgevende naar de leerling. Is de onderwijsgevende tevreden over de aanpak? ..... ..... ..... .....		
<b>2.3</b> <b>OMGEVING</b>	⇒ Beschrijf de sociale omgeving op school: ..... ..... ..... .....	⇒ Beschrijf de materiële omgeving op school: ..... ..... ..... .....	⇒ Beschrijf de sociale omgeving thuis: ..... ..... ..... .....
<b>2.4</b> <b>TAAK</b>	⇒ Beschrijf hier de kenmerken van de taak (opdracht), zoals: soort, lengte, omvang, moeilijkheidsgraad, tijdstip, niveau, enz. ..... ..... ..... .....		

<b>3</b>	<b>Aanvullende zorginformatie.</b>
3.1. Zijn er in het verleden pedagogisch/didactische onderzoeken afgenomen?	<input type="radio"/> Ja / <input type="radio"/> Nee
3.2. Zo ja, wanneer, welk onderzoek, door wie en met welk resultaat?	
.....	
.....	
3.3. Zijn er in het verleden maatregelen genomen op gebied van extra hulp?	<input type="radio"/> Ja / <input type="radio"/> Nee
3.4. Zo ja, wanneer, welke hulp, door wie en met welk resultaat?	
.....	
.....	
3.5. Zijn er (recente) toetsuitslagen bekend, bijv. van het leerlingvolgsysteem?	<input type="radio"/> Ja / <input type="radio"/> Nee
3.6. Zo ja, welke toets, wanneer afgenomen en welk resultaat?	
.....	
.....	
.....	

<b>4</b>	<b>Hulpvraag.</b>
In het overleg wil ik graag de volgende vragen bespreken:	
.....	
.....	
.....	
.....	

**i** Nr. 5 en Nr. 6 w orden ingevuld na zorgoverleg

<b>5</b>	<b>Aantekeningen zorgoverleg.</b>
Besproken d.d.	Aanwezig:
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

<b>6</b>	<b>Afspraken/voortgang.</b>
<input type="radio"/> opstellen hulpplan <input type="radio"/> afname ped./did. onderzoek <input type="radio"/> inbrengen in leerlingbespreking <input type="radio"/> opstellen handelingsplan <input type="radio"/> inschakelen OBD <input type="radio"/> aanmelden bij PCL (traject SBO) <input type="radio"/> anders, nl: .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....