

# Didactische ondersteuning OA 4.61

## Toets bij de eindtermen 01 en 04

**Eindtermen:** 01 + 04  
**Toetsvorm:** Open boek toets naar aanleiding van mini-casussen met open vragen.  
**Beschikbare tijd:** 60 minuten  
**Te behalen punten:** Maximaal 100 punten

Deelkwalificatie	Eindterm(en)	Hoofdstuk(ken)
Algemene professionaliteit OA 4.58	Toets 1: 01/03/04	Toets 1: 1-3 -4
	Toets 2: 05/06/07/08	Toets 2: 5-6
	Toets 3: 09/10/11	Toets 3: 7-8
Pedagogische begeleiding OA 4.59	Toets 4: 01/02	Toets 4: 1-2
	Toets 5: 03	Toets 5: 3
	Toets 6: 05/06	Toets 6: 5
Begeleiding onderwijsprocessen OA 4.60	Toets 7: 03/04	Toets 7: 3
	Toets 8: 05/06	Toets 8: 4-5
	<b>Toets 9: 01/04</b>	<b>Toets 9: 1-4</b>
Functioneren in de school OA 4.62	Toets 10: 01	Toets 10: 1

## Werkwijze

Deze toets bestaat uit casussen met open vragen. Je kunt maximaal 100 punten halen. Per vraag staat vermeld hoeveel punten je kunt krijgen.

In groep 3 wordt gewerkt over de boerderij. De kinderen zitten in tafelgroepjes en iedereen is met een werkje bezig waarbij op een blad allemaal cijfertjes staan. De opdracht is: verbind de cijfertjes met elkaar en je ziet een plaatje verschijnen. Sommige kinderen hebben een koe, anderen een paard en weer anderen een varken etc...

Als het plaatje zichtbaar is gaan de kinderen het kleuren en uitknippen. Hierna plakken ze het op een groot vel waar al een boerderij op staat en net zoveel omtrekken van koeien, paarden, varkens, etc... als de kinderen hebben.

De kinderen moeten hun plaatje dus op de juiste mal plakken. Later wordt er dan gekeken hoeveel koeien, paarden, varkens, etc... er zijn en cijfers erbij gezet.

- 1 Op welke manier zie je onderwijsdoelen in het voorbeeld gegroepeerd? Geef bij je groepering steeds aan welke zaken worden aangeboden en/of aangeleerd en/of geoefend. Bij elke groepering minstens één concreet voorbeeld. (4 punten per groepering met juist voorbeeld. max. 12 punten)

Bij een rondleiding op de nieuwe school waar ze haar BPV gaat doen ziet Sandra een aantal werkjes op de tafels in diverse groepen liggen.

- 2 Geef per werkje aan:

- Voor welke groep het geschikt is
- Welke doel(en) ermee worden bereikt
- Noem minstens 1 doel en 1 groep per werkje.

- A Scheurcollage
  - B Werkbladen met een verhaaltje met vragen eronder
  - C Beertje dat uitgeprikt moet worden
  - D Werkblad over au en oa
  - E Ketting rijgen met plastic draad en grote kralen met verschillende kleuren
  - F Schrijfwerkblad voor cijfers schrijven
  - G Vingerverf
  - H Ministeck
  - I Waslijn met letters
  - J Computerspel met woordjes waaraan een letter ontbreekt
  - K Werkblad met optel- en aftreksommen tot 20
  - L Werkblad met optel- en aftreksommen tot 100
- (2 punten per juiste groep en juist doel. Max. 24 punten)

Nagihan gaat een handenarbeidles geven met opplakken van draadjes en lapjes. Ze gaat de spullen pakken in het speelkwartier. De doos met spullen is echter weg. Hij staat in groep 4. Alle bollen zijn verward en de lapjes door elkaar. De kinderen zijn al terug in de klas en beginnen te klieren.

- 3 A Geef aan wat er moet gebeuren om zo'n situatie te voorkomen. (5 punten)  
B Welke twee belangen zijn hiermee gediend? (6 punten)

In groep 4 wordt zwartepietengymnastiek georganiseerd. In de gymzaal is een circuit van allerlei verschillende oefeningen met verschillende materialen en toestellen.

Aan de ringen hangen hoepels. De kinderen gooien er van steeds grotere afstanden een bal doorheen. Dat zijn de pakjes, die door de schoorsteen gaan.

Een groepje kinderen springt van mat tot mat. Ze zijn piet die van dak tot dak springt. Albert is op zijn sokken.

- 4 Welke aandachtspunten bij de toepassingen van leermiddelen zijn hierbij van toepassing. Licht elk aandachtspunt toe.

(3 punten per juist aandachtspunt met juiste toelichting. Max. 12 punten)

In de school waar Leo zijn BPV doet is een van de doelstellingen het groeien naar een zelfstandiger gebruik van het documentatiecentrum door de kinderen. Na een paar weken staat er bijna geen boek meer op zijn plaats en kunnen de kinderen niets meer vinden.

5 Noem een manier om het documentatiecentrum te beheren geschikt voor groep 1 t/m 4 en noem een manier voor groep 5 t/m 8.

(4 punten per juiste manier van beheren. Max. 8 punten)

6 Geef bij de volgende situaties aan of het gebruik van de computer gewenst is. Licht elk antwoord toe.

A Hassan kan al goed optellen en aftrekken. Het gaat alleen zo traag.

B Thomas moet een spreekbeurt houden over ruimtevaart.

C Nurray heeft haar tafeldiploma nog niet. Ze snapt de keersommen niet.

D In groep 8 moeten de leerlingen de hoofdsteden van Europa leren.

E Luuk is hoogbegaafd. Het is moeilijk voor hem om met andere kinderen samen te werken. Hij wordt snel ongeduldig.

F Emine is dyslectisch.

(2 punten per juist antwoord. Max. 12 punten)

In de school waar Debby haar BPV doet, moet er aan alle ouders van de leerlingen eenzelfde brief worden gestuurd. Het is van belang dat de brief een heel persoonlijk karakter krijgt.

7 Geef drie mogelijkheden op welke manier de computer hierbij zijn dienst kan bewijzen. (4 punten per mogelijkheid. Max. 12 punten)

8 Hierna zijn wat situaties gegeven. Geef per situatie aan waar je de relatie ziet met het zorgvuldig werken met gegevensbestanden. Licht je antwoord toe.

A Alle computers van de leerkrachten zijn bezet. De onderwijsassistente wil daarom gaan werken aan de computer van de interne begeleidster die afwezig is. Ze komt er niet in want er zit een wachtwoord op.

B Er zit een virus op de computer en alle toetsgegevens van het leerlingvolgsysteem zijn gewist.

C Een onderwijsassistent heeft een brief gemaakt op zijn PC. Daarna heeft hij de brief geprint. Vervolgens raakt hij de print kwijt.

(3 punten per juist antwoord. Max. 9 punten)

# Antwoorden en normering

- 1 - Groepering naar thema: de boerderij.  
- Groepering naar vakgebied:  
- rekenen;  
- cijfers op volgorde van 1 t/m ... kunnen zetten;  
- tellen hoeveel koeien, paarden, varkens, etc...er zijn, is oefenen van hoeveelheden;  
- koppelen van hoeveelheden aan cijfers.  
- Groepering naar functies:  
- visuele ontwikkeling: zoeken van de cijfers; dieren in de juiste mal plakken;  
- ontwikkeling van het geheugen: na 1 komt 2 en daarna 3, etc...;  
- ontwikkeling van aandacht: zonder fouten van cijfertje naar cijfertje gaan;  
- ontwikkeling van de fijne motoriek: knippen, kleuren, plakken.  
(minstens 1 voorbeeld per groepering. 4 punten per juiste groepering met juist voorbeeld, maximaal 12 punten)
- 2 a groep 1, fijne motoriek  
b groep 3-4, begrijpend lezen  
c groep 2-3, fijne motoriek, oog-handcoördinatie  
d groep 4, spelling  
e groep 1-2 fijne motoriek, oog-handcoördinatie, kleuren herkennen  
f groep 3, fijne motoriek, inprenting cijferbeeld  
g groep 1-2, fijne motoriek, creatieve ontwikkeling, kleuren herkennen  
h groep 2-3, fijne motoriek, oog-handcoördinatie, kleuren herkennen, visuele herkenning  
i groep 3, lezen, visuele herkenning  
j groep 3-4, lezen, spelling  
k groep 3, rekenen  
l groep 4, rekenen  
(2 punten per juiste groep met juist doel. Max. 24 punten)
- 3 A Het hanteren van een goed opbergsysteem. (5 punten)  
B Een praktisch belang en een didactisch belang.  
(3 punt per juist belang. Max. 6 punten)
- 4 - veiligheid: Albert kan uitglijden op de sokken. Hij zal ze moeten uittrekken.  
- aansluiting bij mogelijkheden: het van steeds grotere afstanden gooien biedt uitdaging.  
- spreiding doelen: circuit met allerlei verschillende oefeningen.  
- creativiteit: hoepels zijn schoorstenen, bal is pakje; de matten zijn de daken.  
(3 punten per juist antwoord. Max 12 punten)
- 5 - Groep 1 t/m 4: hulpmoeders die de boeken terugzetten of liniaal met kleurstikker die op de plaats staat van het geleende boek. (4 punten)  
- Groep 5 t/m 8: notatieboekjes door de leerlingen zelf in te vullen waar het boek staat. (4punten)  
Totaal maximaal 8 punten
- 6 A Ja. Hij hoeft geen uitleg maar alleen tempoverhoging.  
B Ja. Hij kan via de encyclopedie op cd-rom of internet informatie verzamelen.  
C Nee. De computer geeft over het algemeen geen instructie en maakt geen foutenanalyse.  
D Ja. Het gaat hier om inoefenen.  
E Nee. Hij moet leren samenwerken en dat leer je juist niet op de computer.  
F Ja. Er is een spellingscontrole op de computer.  
(2 punten per juist antwoord. Maximaal 12 punten)
- 7 - Door keuze van het lettertype, bijvoorbeeld een schrijffletter.  
- Door keuze van de afdrukkleur van de tekst, bijvoorbeeld in blauw.  
- Door in de aanhef en in de brief de naam van het betreffende kind een paar keer te noemen. Dit kan door de koppeling van gegevensbestanden op vaste plekken in de brief.  
- Andere mogelijkheden ter beoordeling van de docent.  
(4 punten per juist antwoord. Maximaal 12 punten)

- 8 A Gedisciplineerd gebruik. Een interne begeleider heeft met veel vertrouwelijke gegevens te maken. Niet iedereen mag daar toegang toe hebben. Een wachtwoord is een goed beveiligingsmiddel.
- B Regelmatig een kopie maken, dan ben je niet alles kwijt als er een virus opzit.
- C Bestanden een duidelijke naam geven, anders is het moeilijk of onmogelijk een brief terug te vinden en/of bestanden overzichtelijk te bewaren op je harde schijf en/of je diskette. Ook de diskettes netjes opbergen met duidelijke etiketten.
- (3 punten per juist antwoord. Maximaal 9 punten)