

Begeleiding Onderwijsprocessen; OA 4.60

Toets bij Eindtermen

Toets bij de eindtermen: 03 en 04 bij hoofdstuk 3 “Organisatievormen in het klaslokaal”

Eindtermen: 03, 04
Toetsvorm: Open boek toets naar aanleiding van mini-casussen met open vragen.
Beschikbare tijd: 60 minuten
Te behalen punten: Maximaal 100 punten

Uitgeverij Angerenstein
Postbus 2056, 6802 CB Arnhem
e-mail info@angerenstein.nl
site: www.angerenstein.nl/
telefoon 026-3640220
fax: 026-3622205

Toets

Deze toets bestaat uit casussen met open vragen. Je kunt maximaal 100 punten halen. Per vraag staat vermeld hoeveel punten je kunt krijgen.

Thea doet haar BPV op basisschool “de Koreenaar” in groep 7. Op de opleiding Onderwijsassistent heeft zij veel geleerd over vormen van klassenopstelling.

- 1 De groepsleerkracht vraagt haar in de hiernavolgende situaties de best passende klassenopstelling aan te geven:
 - a De afname van de CITO-entree-toets
 - b De leerlingen zijn zeer onzelfstandig. De leerkracht wil werken aan het vergroten van de zelfstandigheid.
 - c Er zijn veel leerlingen in de groep die erg afleidbaar zijn of concentratieproblemen hebben
 - d De leerkracht wil werken aan sfeerverbetering in de groep waar veel kinderen erg op zichzelf gericht zijn.
 - e Ten behoeve van begrijpend lezen hebben de leerlingen instructie gehad over de betekenis vinden van moeilijke woorden, verwijzwoorden en hoofd- en bijzaken onderscheiden, etc... Dit moet ingeoeft worden
 - f De zelfstandigheid van de leerlingen moet tot zijn recht komen en alle leerlingen moeten over meerdere zaken nieuwe informatie krijgen.(6 punten per juist antwoord. Max. 36 punten)

- 2 De leerkracht geeft eerst een schrijfles met veel bordinstructie. Daarna komt de leerkracht drama een les verzorgen.
 - a Welke organisatievormen worden gebruikt bij welke les.
(4 punten per juist antwoord. Max. 8 punten)
 - b De leerlingen zijn niet gewend om van opstelling te veranderen. Welke voorzorgen kun je treffen om e.e.a. vlot te laten verlopen.
(7 punten per juist antwoord)

Mignon doet haar BPV in groep 8. De leerkracht heeft het er met haar over dat sommige leerlingen zo hard gaan groeien en sommigen nog niet.

- 3 Wat levert dit inzicht op voor aandachtspunt bij de inrichting van de klas?
(10 punten)

De leerkracht werkt veel met circuitvorm en expertgroep bij de verwerking van de lessen.

- 4 Hoe kun je zorgen dat het lengteverschil van een aantal leerlingen voor hen daarbij geen problemen oplevert?
(10 punten)

Mignon heeft als taak om te controleren of alle scharen en lijmpotten nog compleet zijn. Veel leerkrachten lenen bij elkaar. De helft van de materialen is weg en ze weet niet waarheen.

- 5 Op welke manier kun je zorgen dat je steeds weer de materialen van je klas kunt opsporen?
(8 punten)

De leerkracht heeft een bestellijst gemaakt voor aanvulling van de voorraden. De directeur vraagt Mignon om een totale bestellijst te maken voor de leverancier. Op de lijst staat van alles. Hieronder volgen een aantal artikelen.

- 6 Geef aan welke twee artikelen niet op deze lijst thuishoren. Licht je antwoord toe.
Welk probleem signaleer je op deze school?

Bestellijst:

- 10 pakken klei
- 6 kleuren Engels karton
- 30 haaknaalden
- 30 exemplaren van de methodeschrijfschriften a en b voor groep 3 t/m 8
- een rol ribkarton
- 30 methodeboeken 4a van taal
- 36 pakken viltstiften
- 30 methodeboeken 4b van rekenen
- 3 kleuren vliegerpapier

(5 punten per juist artikel. Max. 10 punten. 5 punten voor een juiste toelichting en 5 punten voor juiste probleemsigalering)

Antwoorden en normering

- 1 a opstelling in rijen (6 punten)
b hoekenwerk(6 punten)
c opstelling in rijen (6 punten)
d tafelgroepen (6 punten)
e circuit(6 punten)
f expertgroep(6 punten)
Totaal maximaal 60 punten.

- 2 a) Opstelling in rijen bij de schrijfles(4 punten)
Kringopstelling bij drama(4 punten)
Maximaal 8 punten.
b) Je geeft alle leerlingen een nummer op een kaartje volgens de rijenopstelling. Op het bord staande nummers vooraf op identiek wijze. Je zegt kijk zo zitten jullie nu. Eventueel zeg je Joris wijs jij jezelf een aan op het bord o.i.d. Dan laat je de nummering voor de kringopstelling zien op het bord en de eerste keer begeleid je de leerlingen met het verschuiven naar de juiste plaats. Als steun noem je vooraf het nummer en wijst dat nummer aan op het bord én wijst de plek aan in de klas.
(8 punten voor het juiste antwoord. In ieder geval moet genoemd zijn
- dat de leerlingen een nummer krijgen of mondeling of met een kaartje
- dat er bordondersteuning is
- dat de klas de 1e keer begeleid moet worden)

- 3 Dat er verschillende hoogtes van tafels en stoelen nodig zijn in de groep.
(10 punten)

- 4 Dat je steeds zorgt dat de lange leerlingen en de kleine leerlingen even gelijkmatig over de groepen verdeeld zijn en dat in elke tafelgroep zowel grote als kleine tafels en stoelen staan.
(10 punten)

- 5 Voorstellen in het team dat elke groep een eigen 'klassenkleur' krijg en dat iedereen zijn/haar materialen merkt met een stukje tape in de betreffende kleur.
(8 punten. Ander adequate antwoorden naar het oordeel van de docent)

- 6 Twee artikelen: 30 methodeboeken 4a van taal (5 punten) en 30 methodeboeken 4b van reken (5 punten)
Toelichting: Dit zijn geen verbruiksmaterialen maar gebruiksmaterialen.(5 punten)
Probleemsignalering: de leerkracht van groep 4 is wellicht heel slordig om zomaar de methodeboeken kwijt te zijn. (5punten. Andere terechte probleemsignaleringen naar oordeel van de docent.