

Algemene professionaliteit; OA 4.58

Toets bij hele deelkwalificatie

Toetsvorm: schriftelijke toets/casus met open vragen
Tijdsduur: 1,5 uur
Te behalen punten: maximaal 100

Andrea werkt sinds kort op een nieuwe BPV-school: de Openbare Basisschool het Stuivertje. Op het bord aan de gevel staat OBS Het Stuivertje. Ze heeft deze keer voor het eerst echt gesolliciteerd. Dat vond ze erg spannend en ze heeft alle stof grondig bestudeerd, ze wilde het vooral hebben over wat ze als onderwijsassistent wel en niet kan of mag doen. Achteraf is ze daar heel tevreden over want ze weet wat ze van de school wel en niet kan verwachten en ze weet hoe ze haar eigen kwaliteiten kwijt kan. Haar eerste taak is een notitie schrijven over de opdrachten die ze vanuit de opleiding heeft meegekregen en hoe ze die in verband brengt met haar werkconcept op deze school. Hoewel ze liever meteen met de kinderen aan het werk gaat, vindt ze wel dat de school het professioneel aanpakt. Ze kan nu mooi haar persoonlijke leerdoelen een structurele plaats geven. Om een goede notitie te maken, bestudeert ze actuele vakliteratuur en kijkt of daar iets staat dat haar wijzer maakt.

Op haar school zijn aspecten terug te vinden van de grote pedagogen. Zo is er een wekelijkse viering waarin de kinderen met toneelstukjes, muziekstukjes of liedjes laten zien wat ze hebben gedaan. Vanaf groep 3 maken de kinderen afspraken over hun werk. Op taakkaarten staan hun werkjes van de week en ze strepen af wat ze al klaar hebben. Toch is de school niet alleen gericht op het cognitieve, je merkt met name bij de kleuters dat het intellectuele zelfs nog vrijwel geen aandacht krijgt. Daar gaat het meer om expressie en de kinderen werken alleen met natuurlijke materialen. Een van de kleuterjuffen volgt een cursus ontwikkelingsgericht werken.

Dan na een maand gebeurt er iets naars. Meester Sjaak van groep 8, al zo'n tien jaar op Het Stuivertje werkzaam, krijgt een knallend conflict met de Arnold, de directeur. Sjaak is naar de zin van Arnold veel te radicaal bezig. Hij praat sinds de aanslag in New York zoveel over politiek dat de leerstof erbij inschiet. Arnold verwijt Sjaak dogmatisme en zegt hem een voorbeeld te nemen aan Elly, zijn 60-jarige en erg genuanceerde collega. Sjaak is woedend, vindt dat hij teamleden tegen elkaar uitspeelt en schakelt de vakbond in. Het is erg naar allemaal en Andrea weet niet hoe ze zich moet gedragen in deze toestand. Sjaak praat wel eens met haar en hij bekent haar dat hij doodsbang is dat hij ontslagen wordt. Hij heeft twee kinderen en een hoge hypotheek en bovendien, hij houdt van zijn werk. 'Ik zie me op mijn leeftijd al gaan jobhoppen, ik moet er niet aan denken', zegt hij. Andrea begrijpt zijn angst maar ze is het met Arnold eens. Ze vindt Sjaak ook te fel. Als hij het voor het zeggen had, hadden we misschien wel geen democratie meer. Sjaak vindt dat er een sterke man moet komen die voor een Europese anti-terrorisme wetgeving zorgt, die nationale besluitvorming overbodig maakt. Een sterke man, Andrea rilt ervan. Verder lijkt Sjaak haar een heel tolerant mens.

Maar ze wil niet echt een discussie aangaan, daarvoor is Sjaak te emotioneel. Ze probeert er achter te komen, wat zijn beeld is van deze school. Misschien helpt het hem om zijn gedrag beter af te stemmen op de identiteit van de school, zonder dat zij hem hoeft te vertellen hoe het moet. Want dat kan ze niet en dat wil ze niet, hoe aardig ze hem ook vindt.

Vragen

Andrea werkt sinds kort op een nieuwe BPV-school: de Openbare Basisschool Het Stuivertje.

1 A

Alle basisscholen hanteren de kerndoelen als leidraad voor hun onderwijsinhouden. Noem twee soorten kerndoelen. Noem vier thema's/leergebieden per soort.
(maximaal 5 punten)

Ze heeft deze keer voor het eerst echt gesolliciteerd. Dat vond ze erg spannend en ze heeft alle stof grondig bestudeerd, vooral over wat ze als onderwijsassistent wel en niet kan of mag doen.

1 B

Welke aspecten behoren tot de functieomschrijving van de onderwijsassistent? Geef per aspect twee concrete voorbeelden.
(Maximaal 4 punten)

Achteraf is ze daar heel tevreden over want ze weet waar ze aan toe is.

1 C

In welk document heeft Andrea waarschijnlijk inzage gevraagd tijdens haar sollicitatiegesprek?
(Maximaal 1 punt)

Ze weet wat ze van de school wel en niet kan verwachten en ze weet hoe ze haar eigen kwaliteiten kwijt kan

1 D

Waarom is het belangrijk om inzicht te hebben in je eigen voorkeuren en begaafdheden?
(Maximaal 3 punten)

Haar eerste activiteit is nog niet in de klas. Ze moet een notitie schrijven over de opdrachten die ze vanuit de opleiding heeft meegekregen en hoe ze die in verband brengt met haar werkconcept op deze school.

1 E

Je eigen waarden en normen maken deel uit van je werkconcept. Wat zijn waarden en normen? Geef van beide een voorbeeld.
(Maximaal 2 punten)

Ze moet een notitie schrijven over de opdrachten die ze vanuit de opleiding heeft meegekregen en hoe ze die in verband brengt met haar werkconcept op deze school.

2 A

Noem twee manieren om je werk schriftelijk vast te leggen. Welke manier zal Andrea waarschijnlijk gebruiken voor haar notitie?
(Maximaal 2 punten)

Hoewel ze liever meteen met de kinderen aan het werk gaat,

2 B

Als je te zeer in je werk opgaat, kun je een burn-out krijgen. Daarom is een evenwicht tussen nabijheid en distantie noodzakelijk. Geef aan waarom juist in het basisonderwijs dit evenwicht van belang is en geef drie manieren aan om daarvoor te zorgen.
(maximaal 3 punten)

...vindt ze wel dat de school het professioneel aanpakt.

2 C

Noem drie kenmerken van professionaliteit en geef per kenmerk een steekwoord dat er iets meer over zegt.
(Maximaal 6 punten)

Ze kan nu mooi haar persoonlijke leerdoelen een structurele plaats geven.

2 D

Persoonlijke leerdoelen haal je niet in je eentje. Geef drie partijen aan die betrokken kunnen zijn bij het vaststellen van jouw persoonlijke leerdoelen. Noem drie soorten activiteiten die je kunnen helpen je persoonlijke leerdoelen te halen.
(Maximaal 3 punten)

Om een goede notitie te maken, bestudeert ze actuele vakliteratuur en kijkt of daar iets staat dat haar wijzer maakt.

2 E

Noem drie manieren om je kennis van het basisonderwijs up to date te houden.
(Maximaal 1 punt)

Andrea werkt sinds kort op een nieuwe BPV-school: de Openbare Basisschool het Stuivertje.

3 A

Een ander woord voor openbaar is neutraal onderwijs. Geef in maximaal vijf regels de historische ontwikkeling aan die ertoe heeft geleid dat er openbaar onderwijs bestaat.
(Maximaal 2 punten)

Op haar school zijn aspecten terug te vinden van de grote pedagogen.

3 B

Noem drie vernieuwende pedagogen en geef per pedagoog twee kenmerken aan van het onderwijs.

(Maximaal 3 punten)

Zo is er een wekelijkse viering waarin de kinderen met toneelstukjes, muziekstukjes of liedjes laten zien wat ze hebben gedaan. Vanaf groep 3 maken de kinderen afspraken over hun werk. Op taakkaarten staan hun werkjes van de week en ze strepen af wat ze al klaar hebben. Toch is de school niet alleen gericht op het cognitieve, je merkt bij de kleuters dat het intellectuele zelfs nog vrijwel geen aandacht krijgt. Daar gaat het meer om expressie en de kinderen werken alleen met natuurlijke materialen.

3 C

In deze passage zitten drie aspecten van de grote pedagogen verstoep. Welke? Geef per aspect aan bij welke pedagoog het hoort.
(Maximaal 3 punten)

Haar eerste taak is een notitie schrijven over de opdrachten die ze vanuit de opleiding heeft meegekregen en hoe ze die in verband brengt met haar werkconcept op deze school.

3 D Andrea moet dus schrijven over de opdrachten vanuit haar studie en die in verband brengen met haar werkconcept en met deze specifieke school. Welke documenten kan ze op school vinden, die haar kunnen helpen?

(Maximaal 1,5 punten)

... je merkt met name bij de kleuters dat het intellectuele zelfs nog vrijwel geen aandacht krijgt. Daar gaat het meer om expressie en de kinderen werken alleen met natuurlijke materialen.

3 E

Er is op de school van Andrea een duidelijk verschil in aanpak tussen groep 2 en 3. Welke wet heeft deze kloof tussen kleuter- en basisonderwijs willen dichten? Noem de opvolger van deze wet en geef twee punten aan die in die latere wet geregeld zijn.

(Maximaal 1,5 punt)

Een van de kleuterjuffen volgt een cursus ontwikkelingsgericht werken.

3 F

De school van Andrea is kennelijk geïnteresseerd in onderwijsvernieuwing. Welke recente ontwikkelingen richten zich (mede) op kleuters? Noem er vier. Geef per stroming in maximaal twee regels enkele kenmerken.
(Maximaal 4 punten)

Dan na een maand gebeurt er iets naars. Meester Sjaak, al zo'n tien jaar op Het Stuivertje werkzaam, krijgt een knallend conflict met Arnold, de directeur.

4 A

Geef twee plichten aan die je als werknemer hebt en geef van elk een voorbeeld. Geef aan in welke twee documenten je rechten als onderwijsassistent beschreven staan. Geef twee concrete voorbeelden van wat er in die documenten staat.

(Maximaal 4 punten)

Sjaak praat wel eens met haar en hij bekent haar dat hij doodsbang is dat hij ontslagen wordt.

4 B Noem twee regelingen binnen de sociale wetgeving waar je mee te maken kunt krijgen als je geen werk hebt. Wanneer kom je voor de ene in aanmerking en wanneer voor de andere?

(Maximaal 4 punten)

Sjaak is naar de zin van Arnold veel te radikaal bezig. Hij praat sinds de aanslag in New York zoveel over politiek dat de leerstof erbij inschiet.

4 C

Stel dat Sjaak ontslagen wordt, zou er dan volgens jou sprake zijn van verwijtbare werkloosheid? Hanteer in je antwoord het criterium voor verwijtbare werkloosheid.

(Maximaal 3 punt)

Arnold verwijt Sjaak dogmatisme en zegt hem een voorbeeld te nemen aan Elly, zijn 60-jarige en erg genuanceerde collega.

4 D

Elly is 60 en loopt tegen haar pensioen. Ze wil echter tot het einde doorwerken. Wat vind je daarvan? Verwerk in je antwoord de discussie rond de vergrijzing.

(Maximaal 2 punten)

Sjaak is woedend en schakelt de vakbond in.

4 E

Wat zou de vakbond voor Sjaak kunnen betekenen?

(Maximaal 2 punten)

Sjaak praat wel eens met haar en hij bekent haar dat hij doodsbang is dat hij ontslagen wordt.

5 A

Als Sjaak zonder werk komt te zitten, moet hij duidelijk zo snel mogelijk ander werk vinden. Geef drie manieren aan voor Sjaak om werk te vinden en motiveer waarom je die manieren effectief vindt.

(Maximaal 4 punten)

Hij heeft twee kinderen en een hoge hypotheek en bovendien, hij houdt van zijn werk.

5 B

Geef drie aspecten uit de piramide van Maslow aan die hier aan de orde kunnen zijn en geef in maximaal twee regels aan waarom het aan de orde is.

(Maximaal 3 punten)

Hij heeft twee kinderen en een hoge hypotheek en bovendien, hij houdt van zijn werk.

5 C

Werk heeft betekenis voor Sjaak maar ook voor een samenleving in zijn geheel. Noem drie betekenissen van werk voor een samenleving en geef per betekenis een toelichting van maximaal 1 regel.

(Maximaal 3 punten)

Arnold verwijt Sjaak dogmatisme en zegt hem een voorbeeld te nemen aan Elly, zijn 60-jarige en erg genuanceerde collega.

5 D

Elly is een vrouw. Geef twee redenen waarom arbeidsparticipatie van vrouwen gestimuleerd wordt.

(Maximaal 2 punten)

'Ik zie me op mijn leeftijd al gaan jobhoppen, ik moet er niet aan denken', zegt hij.

5 E

Omdat er krapte is op de arbeidsmarkt voor onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel, ligt jobhoppen voor de hand. Geef aan wat jij van jobhoppen vindt aan de hand van drie voordelen en drie nadelen van jobhoppen.

(Maximaal 3 punten)

Andrea begrijpt zijn angst maar ze is het met Arnold eens. Ze vindt Sjaak ook te radikaal. Als hij het voor het zeggen had, hadden we misschien wel geen democratie meer.

6 A

Geef vier kenmerken van de parlementaire democratie in Nederland en geef per kenmerk een toelichting van maximaal 1 regel.

(Maximaal 2 punten)

Als hij het voor het zeggen had, hadden we misschien wel geen democratie meer.

6 B

Behalve een democratie is Nederland ook een rechtsstaat. Een belangrijk aspect van een rechtsstaat is de scheiding der machten. Noem de machten, leg uit wie het zijn en leg uit waarom die scheiding belangrijk is. (Maximaal 2 punten)

Sjaak vindt dat er een sterke Europese anti-terrorisme wetgeving moet komen die de nationale besluitvorming overbodig maakt.

6 C

Ben je het met Sjaak eens? Geef je mening en noem daarbij de gebieden waarin, volgens het Verdrag van Maastricht, op Europees niveau besluiten worden genomen. (Maximaal 6 punten)

*Maar ze wil niet echt een discussie aangaan, daarvoor is Sjaak te emotioneel.
Ze probeert er achter te komen, wat zijn beeld is van deze school.*

7 A

Op openbare scholen zoals Het Stuivertje, zijn alle levensbeschouwingen welkom. Geef van de vier grote wereldgodsdiensten één gemeenschappelijk kenmerk en leg in maximaal twee regels uit waar het gemeenschappelijk uit bestaat. (Maximaal 3 punten)

Ze probeert er achter te komen, wat zijn beeld is van deze school.

7 B

De levensbeschouwelijke grondslag van een school vertelt ook iets over hoe de school omgaat met verschillen. Geef drie concrete gebieden aan die op een school aan bod komen, waarbinnen verschillen kunnen optreden. (Maximaal 3 punten)

Verder lijkt Sjaak haar een heel tolerant mens.

7 C

Tolerantie is een wezenlijk bestanddeel van intercultureel onderwijs, het gaat over het omgaan met verschillen. Geef drie aspecten die volgens het concept intercultureel onderwijs aan de orde zijn bij omgaan met verschillen en geef in steekwoorden aan wat elk aspect betekent. (Maximaal 3 punten)

Misschien helpt het hem om zijn gedrag beter af te stemmen op de identiteit van de school...

7 D

Als je de identiteit van een school wilt leren kennen, heb je informatie nodig over drie gebieden. Welke? (Maximaal 3 punten)

...zonder dat zij hem hoeft te vertellen hoe het moet. Want dat kan ze niet en dat wil ze niet, hoe aardig ze hem ook vindt.

7 E

Andrea kan en wil Sjaak niet vertellen hoe hij moet afstemmen op de identiteit van de school. Geef aan welke drie punten bij die afstemming belangrijk zijn. Geef per punt een toelichting van maximaal twee regels. (Maximaal 3 punten)

Antwoordmodel

1 A

Leergebiedoverstijgende doelen:

- werkhouding
- werken volgens plan
- gebruik van uiteenlopende leerstrategieën
- zelfbeeld
- sociaal gedrag
- nieuwe media

Leergebiedspecifieke doelen:

- Nederlandse taal
- Friese taal
- Engelse taal
- Rekenen/wiskunde
- Oriëntatie op mens en wereld
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Samenleving
- Techniek
- Milieu
- Gezond en redzaam gedrag
- Natuuronderwijs
- Lichamelijke opvoeding
- Kunstzinnige oriëntatie

(Maximaal 5 punten, per soort kerndoel 1/2 punt, per correct leergebieden 1/2 punt)

1 B

Aspect

- Onderwijsinhoudelijke ondersteuning

Voorbeeld

groepje begeleiden n.a.v. instructie lkr.
een kind helpen met een werkstuk
aspecten van een handlingsplan uitvoeren
enz.

- Ondersteuning bij het verwerven van vaardigheden

helpen bij aan- en uitkleden
pleinwacht
ondersteunen bij tanden poetsen
stimuleren bij opruimen
ondersteunen bij veters strikken
enz.

- Ondersteuning bij klassenmanagement

lokaal mee opruimen
lokaal mee inrichten bij aanvang schooljaar
lesmateriaal klaarzetten en opruimen
lesmateriaal ontwikkelen
voorraden aanvullen
lesmateriaal kopiëren
enz.

- Overige werkzaamheden

ter voorbereiding projecten,
ter voorbereiding excursies,
ter voorbereiding feestavond,
ter voorbereiding schoolreis
vergaderingen bijwonen
contact met ouders
enz.

(Maximaal 4 punten, per juist aspect 1/2 punt, per twee concrete voorbeelden 1/2 punt.)

1 C

Om een taakomschrijving, mogelijk een werkomschrijving. Mogelijk een afsprakenlijst vragen.
(Maximaal 1 punt. Alle drie de mogelijkheden zijn correct. Voor een juist antwoord 1 punt)

1 D

De moderne opvatting van arbeid ziet eigen talenten als belangrijk omdat je die kunt aanwenden ten bate van je werk. De school heeft er dus belang bij dat je datgene doet waar je goed in bent.
(Maximaal 3 punten)

1 E

Waarden geven aan wat je belangrijk vindt in het leven. Het zijn innerlijke principes hoe te leven.
Normen komen voort uit waarden en gaan over concrete gedragsregels.

Voorbeelden van waarden:

eerlijkheid
respect
gehoorzaamheid
zuinigheid
solidariteit
collegialiteit
bescheidenheid enz.

Voorbeelden van normen:

ik spreek de waarheid of ik zwijg
ik spreek oudere mensen niet tegen
ik doe wat mijn ouders van mij verlangen
ik neem per maand maar een prepaid kaart
ik geef 1 % van mijn loon aan arme landen
ik roddel niet over mijn collega's
ik houd me op de achtergrond

(Maximaal 2 punten, voor een juiste omschrijving waarden: 1/2 punt, normen: 1/2 punt, juist voorbeeld waarden: 1/2 punt, juist voorbeeld normen: 1/2 punt)

2 A

Invulformulieren en vrije verslaglegging. Andrea zal haar notitie niet kwijt kunnen in een standaard invulformulier, ze zal een eigen tekst maken, vrije verslaglegging dus.
(maximaal 2 punten, per juist antwoord 1 punt)

2 B

Kinderen hebben een natuurlijke neiging om de nabijheid te zoeken. Het is zaak je werk ook los te laten. Dat kun je bevorderen door:

- relativeren
- regelmatig afstand nemen
- zorgen voor ontspanning

(Maximaal 3 punten, onvolledigheid levert 1 punt minder op)

2 C

Kenmerken professionaliteit:
betaald werk

Toelichting

contract

loon

niet vrijblijvend

een beroepsopleiding

garantie op kennis en vaardigheden

opleidingsseisen zijn resultaat van breed overleg

werken vanuit beroepsprofiel of beroepscode

kwaliteitseisen aan beroepsbeoefenaren

werken vanuit een beroepshouding

bepaalt je gedrag tijdens je werk

bevordert herkenbaarheid

bevordert afstemming

bevordert herkenbaar beleid

inlevingsvermogen, respect, echtheid

(maximaal 6 punten, per juist kenmerk en correcte toelichting 2 punten. De toelichting hoeft niet volledig te zijn)

2 D

Bij het vaststellen van persoonlijke leerdoelen spelen kunnen een rol spelen:

de medestudenten
de praktijkbegeleider
de groepsleerkracht
de collega's
het schoolteam.

Maar ook vrienden en familie.

Mogelijke activiteiten om de persoonlijke leerdoelen te halen:

interview

literatuurstudie

rollenspellen

gesprekken.

(maximaal 3 punten, ieder ontbrekend antwoord levert 1/2 punt minder op)

2 E

Tijdschriften die op school aanwezig zijn, de media, zelf een abonnement nemen, vakbondsbijeenkomsten bezoeken, bijscholing.

(Maximaal 1 punt, onvolledigheid levert 1/2 punt minder op)

3 A

- De *onderwijswetten* vanaf 1801 willen dat het onderwijs niet meer '*leerstellig*' met andere woorden godsdienstig gekleurd is. Scholen waren echter licht protestant, niet streng genoeg voor de protestanten en te protestant voor de katholieken.

- De *schoolstrijd* heeft ertoe geleid dat *katholieken en protestanten eigen scholen* mochten stichten. Sindsdien kun je spreken van openbare en bijzondere scholen.

(maximaal 2 punten, voor elk onderdeel dat ontbreekt 1 punt minder, het cursieve is vereist, het overige niet)

3 B

Freinet: communicatie

zelfgeschreven teksten

vrije expressie

themahoeken

kind is medeverantwoordelijk voor de groep

Steiner:

nabootsing

nadruk op ontwikkeling van wils- en gevoelsleven

natuurlijke materialen

vast dag-, week- en jaarritme

samen bezig zijn

Montessori:

ouders moeten de antroposofische leer aanhangen

materiaal waar het kind gevoelig voor is

heterogene groepen

Petersen:

materiaal ontwikkeld conform de gedachtengang van Montessori

heterogene groepen of stamgroepen

dagindeling gebaseerd op werkvormen, niet op vakken of leergebieden

vieringen nemen belangrijke plaats in

leerstof opgehangen aan thema's

Parkhurst:

de school als laboratorium

ieder kind heeft eigen programma en begeleider

de leerkracht sluit contract af met kind

kleine groepen

(Maximaal 3 punten, 1/2 punt voor de naam, 1/2 punt voor twee kenmerken)

3 C

Vieringen: Petersen

Afspraken/taakkaarten: Parkhurst

Expressie en natuurlijke materialen: Steiner

(Maximaal 3 punten)

3 D

1. schoolplan

2. schoolgids

3. de jaar- en maandplanning.

Week- en dagplanning zal ze pas nodig hebben als ze aan de uitvoering van haar opdrachten toekomt.

(Maximaal 1,5 punten, 1/2 punt minder als een document niet genoemd is)

3 E

De WBO, Wet op het Basisonderwijs.

De WPO, Wet op het Primair Onderwijs bevat o.a.:

de kwaliteit van het onderwijs

het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School

het functioneren van de Inspectie

inhoudelijke bepalingen zoals groepsverkleining, functiedifferentiatie, vroegschoolse opvoeding, kwaliteitszorg, computers, de brede school enz.

(Maximaal 1,5 punt, WBO 0,5 punt, WPO 1/2 punt, twee punten uit WPO 1/2 punt)

3 F

Ervaringsgericht onderwijs is ontwikkeld voor het kleuteronderwijs

Kenmerken: welbevinden, betrokkenheid. Kring, forum, contracten, projectwerk, ateliers, vrije activiteit.

Adaptief onderwijs richt zich op alle kinderen dus ook op kleuters

Kenmerken: voor onderwijzende bewustwordingsproces, eigen leerdoelengesprekken. Voor kind competentie, relatie en autonomie.

Ontwikkelingsgericht onderwijs komt het meest voor in kleutergroepen

Kenmerken: verschillen, brede ontwikkeling, zinvolle activiteiten, doelen en behoeften samenbrengen, leren als kennismaking samenleving, zone naaste ontwikkeling.

Vroeg- en voorschoolse educatie, de naam zegt het al, is gericht op het jonge kind

Kenmerken: voor taal of gehele ontwikkeling, op peuterspeelzalen en basisscholen, spelend leren.

De brede school is zeker mede gericht op kleuters

Kenmerken: laagdrempelig, breed aanbod, samenwerking met andere instanties, geen taakverzwaring.

(Maximaal 4 punten, per stroming 1/2 punt, per toelichting 1/2 punt. Toelichting hoeft niet volledig te zijn.)

4 A

Algemene plichten

- Opdrachten uitvoeren voor zover passend bij functie
- Je zo gedragen dat die uitvoering mogelijk is
- Je gedragen passend bij identiteit instelling

Voorbeelden toegespitst op OA

Na school noodzakelijke doen voor volgende dag
Helpen met werk nakijken
Op tijd komen
Geschikte kleding dragen
Op deze school gebruikelijke omgangsvormen
Aanpassen aan identiteit school

Rechten staan beschreven in

- RBPO
- CAO

Voorbeelden van wat er in staat

werktijdenafspraken
vakantieregeling
salarisafspraken
promotiemogelijkheden

(Maximaal 4 punten, voor een gemist item 1 punt minder, andere voorbeelden zijn mo gelijk)

4 B

Regeling:

- WW

Je komt in aanmerking als je:

de afgelopen 39 weken 26 weken gewerkt hebt
niet verwijtbaar werkloos bent
minstens de helft van je werk hebt verloren, minimaal 5 uur
beschikbaar bent voor werk

- ABW

niet voor de WW in aanmerking komt
inkomsten onder het sociaal minimum hebt
solliciteert (dus beschikbaar bent voor werk)

(Maximaal 4 punten, per regeling 1 punt, per criterium 1 punt. Criteria moeten voor 2/3 weergegeven zijn om mee te tellen)

4 C

Meningsvraag. Criterium voor verwijtbare werkloosheid: je zo gedragen dat je redelijkerwijs kunt verwachten dat het gedrag het einde van je dienstverband kan betekenen.

(Maximaal 3 punt)

4 D

Meningsvraag. Het antwoord moet bevatten:

- Geboortegolf na de oorlog, golf van pensioengerechtigden komt er aan. *Vergrijzing*.
- AOW is gebaseerd op het solidariteitsbeginsel, d.w.z. dat iedereen samen betaalt voor de *huidige* kosten. Vergrijzing zorgt voor *verzwaring van lasten bij werkende bevolking*.

(Maximaal 2 punten, het cursieve is vereist, de rest is toelichtend, voor onvolledig antwoord 1 punt minder)

4 E

De vakbond biedt individuele ledenondersteuning, bijvoorbeeld steun in conflictsituaties. Daartoe heeft elke vakbond een *juridische ledenservice*. Sjaak kan dus *juridische ondersteuning* krijgen.

(Maximaal 2 punten, bij onvolledig antwoord 1 punt minder)

5 A

Via het CWI

Via uitzendbureaus

Via werving- en selectiebureaus

Door te reageren op personeelsadvertenties

Via open sollicitaties

Via het internet

Via een invallerspool

Het tweede antwoord is een meningsvraag

(Maximaal 4 punten, drie manieren vereist, 1 punt per manier, een goede motivatie, is een meningsvraag, levert een extra punt op)

5 B

niveau 1: de fysiologische behoefte: eten voor de kinderen en hemzelf

niveau 2: de behoefte aan zekerheid van inkomen voor eten en hypotheek

niveau 3: de behoefte om deel uit te maken van een gemeenschap, is aspect van werk

niveau 4: behoefte aan erkenning: voor je kennis en kunde als leerkracht, aspect van werk

niveau 5: behoefte aan zelfverwerkelijking: in het werk als leerkracht, aspect van werk

(Maximaal 3 punten, voor een onjuiste motivatie 1 punt minder)

5 C

Economische betekenis: werk levert producten op

Maatschappelijke betekenis: werk maakt dat een samenleving zich één voelt

Politiek-maatschappelijke betekenis: er is welvaart, rust en er hoeven minder uitkeringen betaald te worden

(Maximaal 3 punten, per soort betekenis 1/2 punt, per correcte toelichting 1/2 punt)

5 D

Vrouwen hebben langdurig minder aan de arbeidsmarkt deelgenomen.

Nu werken er meer vrouwen maar ze hebben vaker deeltijdbanen dan mannen.

(Maximaal 2 punten, 1 punt minder bij een onvolledig antwoord. Antwoorden die niet in de stof staan maar wel juist zijn, tellen als juist)

5 E

Voordelen:

- gevoel van vrijheid
- je blijft alleen als je het echt naar je zin hebt
- je kunt makkelijk een nieuwe start maken
- doet steeds nieuwe ervaringen op: persoonlijke ontwikkeling

Nadelen:

- effect op arbeidsverhoudingen, team kan los zand worden
- doorgaande beleidslijn wordt moeilijker
- je moet je steeds inwerken
- team kan tegenvallen
- beleid kan tegenvallen

(Drie voor- en nadelen vereist, maximaal 3 punten, per voordeel en per nadeel 1/2 punt)

6 A

Kenmerken	Toelichting
Indirecte verkiezingen	Je kiest een parlement, het parlement neemt beslissingen
Referendum bij belangrijke kwesties	Je moet vaak stemmen Het besluit is niet altijd het beste
Koning(in) als staatshoofd	Formele en symbolische functie Niet verantwoordelijk voor bestuur Onschendbaar
Parlement als volksvertegenwoordiging	Minister-president verantwoordelijk Eerste Kamer gekozen via getrapte verkiezingen Tweede Kamer rechtstreeks gekozen Tweede Kamer controleert de ministers
Minsterraad, kabinet	Gecontroleerd door Eerste en Tweede Kamer Afgerekend door de kiezer tijdens verkiezingen
Verschillende politieke partijen	Elke partij heeft zijn eigen beloften aan de kiezer

(Maximaal 2 punten, voor vier kenmerken 1 punt, voor vier correcte toelichtingen 1punt. De toelichtingen hoeven niet volledig te zijn, 1 aspect per toelichting volstaat)

6 B

Er zijn drie soorten machten:

- de wetgevende macht: het parlement
- de uitvoerende macht: ministers, ambtenaren, ook politie
- de rechterlijke macht: rechters

De scheiding der machten is noodzakelijk om machtsconcentratie te voorkomen, vriendjespolitiek te voorkomen, corruptie te voorkomen. Om de zaken eerlijk te regelen, is de scheiding der machten noodzakelijk.

(Maximaal 2 punten, voor drie correct genoemde machten 1 punt, voor een correcte motivatie van het belang 1 punt, 1 aspect is voor de motivatie voldoende)

6 C

Meningsvraag.

Het verdrag van Maastricht voorziet in Europese samenwerking op de volgende gebieden:

- Economische Monetaire Unie met een munt, de euro
- veiligheid en defensie
- vluchtelingen, misdaadbestrijding en drugsbeleid

(Maximaal 6 punten, per correct gebied 2 punten)

7 A

Overeenkomstig kenmerk ziel	Overeenkomst staat los van het lichaam geeft aan dat mensen dicht bij God, Allah, het Licht of brahman staan
Onbewogen Beweger	keert na de dood terug naar zijn bestemming beweegt alles ziet alles
Heilsbelofte	laat in de schepping zijn aanwezigheid zien na de dood volgt iets beters het is niet erg om te sterven

(Een kenmerk is vereist, maximaal 3 punten, voor het kenmerk 1punt, voor een correct weergegeven overeenkomst 2 punten. De overeenkomsten hoeven niet volledig te zijn. Een persoonlijke toevoeging telt ook mee, zolang die correct is.)

7 B

Verschillen treden naar voren in bijvoorbeeld:

- geslachtsrollen
- feesten
- gebed
- kleding

enz.

(Maximaal 3 punten, zelfbedachte gebieden tellen mee, zolang ze correct zijn)

7 C

Kennisaspect: je moet iets weten over de situatie

Houdingsaspect: informatie kunnen interpreteren en je houding bepalen tegenover de gewenste gedragscode

Vaardigheidsaspect: adequaat gedrag kunnen hanteren.

(Maximaal 3 punten, per aspect 1/2 punt, per betekenis 1/2 punt)

7 D

De levensbeschouwelijke grondslag

De onderwijsvisie

De pedagogische visie

(Maximaal 3 punten)

7 E

Respect: verschillen in opvatting hoeven niet te botsen.

Regelmatig overleg: elkaars gedrag toetsen aan de gedragsregels.

Trouw blijven aan je eigen opvattingen: jezelf niet forceren. Wel naar mogelijke alternatieven zoeken.

(Maximaal 3 punten, per punt 1/2 punt, per toelichting 1/2 punt. De toelichtingen kunnen anders verwoord zijn)